PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRACTICAS EN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
- **Código del Programa de Formación**: 72312148 Versión: 1
- Nombre del Proyecto
- Fase del Proyecto
- **Actividad(es) de Aprendizaje**

- Establecer cultivos de diversas especies de acuerdo al clima
- Identificar características de suelos
- Desarrollar actividades de siembra aplicando Buenas Prácticas Agrícolas
- Realizar estrategias de manejo integrado para el control y prevención de plagas y enfermedades
- Realización de abonos orgánicos para mejoramiento del sustrato
- Conocer y elaborar extractos con plantas alelopáticas para control de plagas y enfermedades
- Identificar el mantenimiento Agrónomico de las especies cultivadas

- **Competencia**

- **220601041** Implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

- **22060104103** Evaluar las acciones en la implementación del plan de buenas prácticas agrícolas según normativa
- **22060104101** Planear las actividades para la implementación de buenas prácticas agrícolas según el tipo y objetivos de la empresa agrícola
- **22060104102** Elaborar el plan de implementación de buenas prácticas agrícolas según normativa, tipo y objetivos de la empresa agrícola
- **22060104104** Establecer acciones de mejora en el plan de implementación de buenas prácticas agrícola según normativa y objetivos de la empresa

- **Duración de la Guía:** (144 horas)

2. PRESENTACIÓN

La implementación de Buenas Prácticas en la Producción Agrícolas se define como un conjunto de principios , normas y recomendaciones técnicas aplicables a la producción, procesamiento y transporte de alimentos, orientados a cuidar de la salud humana, proteger al medio ambiente y mejorar las condiciones de los trabajadores y su familia. De esta manera las buenas prácticas se constituyen en oportunidades para que el productor obtenga alimentos sanos, libres de contaminantes químicos y biológicos. Es necesario un cambioen en el manejo de los recursos naturales de manera que la sociedad sea participe y principal actor, lo que implica una necesidad de conocimiento del medio ambiente y agronomía por parte de la sociedad. Los buenos resultados y la obtención de

productos sanos, frescos y ofertables se dan gracias al recorrido especifico, minucioso y responsable de cada uno de los aspectos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La producción limpia se ha convertido en nuestra sociedad en una necesidad para el mejoramiento de nuestro entorno ambiental y una calidad del producto consumido. Estas tecnologías utilizan los recursos de su entorno de una manera más razonable y amigable con el medio ambiente.

- Descripción de la(s) Actividad(es): Participar en la implementación de un proyecto comunitario de acuerdo con un plan de trabajo". Para la ejecución del proyecto se procederá a la realización de las siguientes actividades en orden de prioridad:
- Concepto básicos de la biología del suelo; el suelo agrícola; definición, clasificación.
- Prácticas de manejo y conservación de suelos; factores que inciden en la degradación y la erosión de los suelos.
- Prácticas vegetativas; rotación de cultivos, abonos verdes, descanso de parcelas, cultivo de cobertura.
- Incorporación y preparación de abono orgánicos, residuos de cosecha, habilitación de parcelas, riegos.
- Operaciones de alistamiento del suelo; desherbado, despedregado, trazado, hoyado
- Operaciones de labranza; concepto, tipos, características, siatemas, métodos, técnicas ecológicas
- Equipos, materiales y herramientas de preparación de suelos
- Normativa vigente para la agricultura ecológica.
- Ambiente Requerido: Enramada comunal y/o salon de clase en la comunidad , objeto de la formación academica; el ambiente de formación se encuentra en buenas condiciones y cumple con todas las normas de seguridad y ambientales. Organizada para recibir formación virtual mediante la nueva modalidad del aislamiento selectivo decretada por el gobierno nacional.
- Materiales: Semilla, regaderas, manguera, poli sombra, abonos con fertilizantes naturales, azadón, machete, pala, rastrillo, palin

.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Estructurar el plan de implementación de las buenas prácticas agrícolas y aplicar herramientas metodológicas de asociatividad. Caracterizar las actividades y los recursos para la implementación.	Determinar el estado actual en la aplicación de las buenas prácticas agrícolas Definir las actividades y los recursos necesarios en la implementación de las buenas prácticas según normativa.	Evaluación de la actividad por un medio de la práctica en el campo. Lista de Cheque Técnica: Formulación de preguntas Inst: Cuestionario

Evidencias de Desempeño: Desarrollar las actividades aplicando la implementación de buenas prácticas en la producción agrícola. **Evidencias de Producto:** Realización de abonos orgánicos para mejoramiento del sustrato Conocer y elaborar extractos con plantas alelopáticas para control de plagas y enfermedades	Realizar siembras directas y indirectas según las técnicas establecidas. Analizar metodologías para el control integrado de plagas y enfermedades. Identificar los recursos para la realización de abonos orgánicos. Establecer e identificar cultivos de acuerdo con los criterios técnicos y normas de agricultura ecológica.	Técnica: Observación directa Inst: Lista de Chequeo Técnica: Valorización de Producto Inst: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Abono: Es una sustancia orgánica o inorgánica, que se utiliza para incrementar la calidad del suelo y brindar nutrientes al sustrato, que en este caso es la tierra, y por lo tanto, a los cultivos y las plantaciones.

Agricultura ecológica: NO es una nueva técnica agrícola, sino que trata de volver a cultivar la tierra, no a explotarla de forma intensiva para obtener la máxima productividad, como hace la agricultura convencional. Las técnicas de agricultura ecológica se aplican con el objetivo de conservar a largo plazo la fertilidad del suelo, con la devolución de nutrientes a través de abonos animales y vegetales.

Compos: Suministra todos los nutrientes necesarios para el crecimiento de las plantas, no tiene efecto negativo para los seres humanos, los animales o el medio ambiente, y es prácticamente imposible sobre dosificarlo.

El humus: También conocido como tierra nueva, bioabono, lombricompuesto, etc., una vez cosechado se debe proceder a secarlo, cernirlo y escoger algunos huevos y lombrices pequeñas que aún se encuentran en él. La dosis de humus recomendada para mejorar las condiciones de los suelos es de 4 toneladas por hectáreas cada 2 años.

Huerta Orgánica: Es un espacio de tierra en donde se realizan los cultivos, legumbres, plantas y árboles frutales. Estos cultivos reciben el nombre de “orgánica”, porque allí se lleva a cabo un tipo de cultivo, que se basa en el respecto de los procesos naturales de los alimentos que sembramos.

Materia orgánica: Está compuesta por todos los residuos humanos, animales o vegetales que son incorporados al suelo: excremento, plumas, hojas, basura doméstica, etc.

Suelo: Si es un elemento vivo, creador y que evoluciona. Es un ecosistema en sí mismo, en el que viven millones de organismos que interactúan entre ellos y con el medio en el que se encuentran.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Brechelt, A. 2004, **Manejo ecológico del suelo.** Fundación Agricultura y Medio Ambiente FAMA-Red de acción en plaguicidas y sus alternativas para América Latina. República Dominicana /Santiago de Chile, Chile.

Altieri, M, (2001): Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios Sustentables.

Manual práctico del huerto ecológico. Bueno Bosch, Mariano. Estella (Navarra). Editorial La Fertilidad de la Tierra. Ediciones 2010.

Mosquera, B. 2010. **Abono orgánicos: Protegen el suelo y garantizan una alimentación sana.** Fondo para la protección del agua – USAID. Quito, Ecuador.

Picado, J. 2005. **Preparación y uso de abonos orgánicos sólidos y líquidos.** Corporación Educativa para el desarrollo Costarricenses (CEDECO). Costa Rica.

Restrepo, J. N/A. **Abonos orgánicos Fermentados: Experiencias de Agrícultores en Centroamérica y Brasil.** N/A. Costa Rica.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**HERNAN PIMIENTA GONZALEZ**	**INGENIERO AGRÓNOMO, INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**	**OCTUBRE DE 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					